

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

**ПРИНЯТО:**

Совет техникума  
от 28 мая 2025 года  
протокол № 15

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. министра образования  
Вологодской области

Л.В. Святышева

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора БПОУ ВО «ЧЛМТ»  
№ 181 от 28 мая 2025 года

Ревина Е.Д.



**Программа развития**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Вологодской области**  
**«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»**  
**на 2025-2030 годы**





## Содержание

1. Паспорт программы	3
1.1. Основные положения	3
1.2. Содержание программы развития	3
1.3. Этапы и контрольные точки	5
1.4. Бюджет программы развития	9
1.5. Описание программы развития	10
2. Информационная справка о деятельности БПОУ ВО «ЧЛМТ»	12
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	17
4. Основная цель и задачи программы развития	21
5. Система программных мероприятий	22
5.1. Реализация инновационных проектов и внедрение новых педагогических технологий, направленных на совершенствование системы профессионального образования	22
5.2. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-регион	34
5.3. Совершенствование системы профориентационной работы в целях профориентации молодежи на получение образования и последующее трудоустройство на территории региона	35
5.4. Развитие модели непрерывного профессионального образования Школа – Техникум – Вуз – Предприятие	37
5.5. Развитие практико-ориентированного дуального обучения	41
5.6. Создание системы непрерывного образования педагогических кадров и развитие механизмов наставничества в техникуме	42
5.7 Развитие инклюзивного профессионального образования	46
5.8. Развитие системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	50
5.9. Совершенствование механизмов воспитательной работы, развитие волонтерского и патриотического движения	52
5.10. Развитие внебюджетной деятельности	56
5.11. Развитие материально-технической базы и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения	58
6. Ресурсное обеспечение программы развития	60
7. Организация управления и механизмы реализации программы	66
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития	67
Приложение 1. План мероприятий "Дорожная карта" по реализации программы развития	78

## 1. Паспорт программы

### 1.1 Основные положения

Наименование программы	Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова» на 2025 – 2030 гг.
Сроки реализации программы	2025 – 2030 год
Разработчик программы	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова» (заместитель директора по стратегическому планированию и инновационному развитию Гончаренко Д.В., заместитель директора по учебной работе Филичева А.В., заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию Панова С.А., заместитель директора по воспитательной работе Сметкина Н.А., заместитель директора по общим вопросам и комплексной безопасности Вебер Е.Л.)
Руководитель программы	Директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова» Е.Д. Ревина
Куратор программы	Заместитель директора по стратегическому планированию и инновационному развитию бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова» Д.В.Гончаренко
Ключевые участники проекта	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования Вологодской области, Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова»

### 1.2. Содержание программы развития

Цель программы	развитие техникума как современного инновационного учреждения среднего профессионального образования, ориентированного на
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	минимизацию кадрового дефицита в сфере лесопромышленного комплекса, наземного транспорта, электро- и теплоэнергетики и обеспечение соответствия компетенций выпускников техникума текущим и перспективным требованиям экономики региона.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных ФГОС СПО, ФГОС из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, стандартов Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».</li> <li>2. Создание на базе техникума образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Электро- и теплоэнергетика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».</li> <li>3. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями современных производственных технологий и запросов работодателей к уровню подготовки кадров.</li> <li>4. Совершенствование системы непрерывной подготовки педагогических кадров, в том числе путем обучения педагогов по образовательным программам, основанным на опыте Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».</li> <li>5. Формирование условий для создания опережающей, гибкой, адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</li> <li>6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию, расширение участия студентов техникума в деятельности общественных объединений добровольческой (волонтерской) направленности, в патриотическом движении и в спортивных мероприятиях.</li> <li>7. Обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования.</li> </ol>
Миссия БПОУ ВО «ЧЛМТ»	Миссией техникума является совершенствование образовательно-воспитательного процесса для реализации качественного непрерывного

	профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в целях устойчивого инновационного и опережающего социально-экономического развития Вологодской области
Контроль за исполнением программы	Внутренний контроль осуществляется Советом техникума, Общим собранием трудового коллектива/конференция работников и обучающихся БПОУ ВО «ЧЛМТ». Внешний контроль – Департаментом образования Вологодской области.
Дата утверждения программы	Приказ директора БПОУ ВО «ЧЛМТ» № 181 от 28 мая 2025 года

### 1.3. Этапы и контрольные точки

Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Срок
<b>Этап 1. Инициирование</b> 1.1. Издан приказ директора техникума о разработке программы развития БПОУ ВО «ЧЛМТ» на 2025 – 2030 гг.	Завершение этапа	01 мая 2025 г.
<b>Этап 2. Планирование</b> 2.1. Утвержден план мероприятий «дорожная карта» по реализации программы развития БПОУ ВО «ЧЛМТ» на 2025 – 2030 гг.	Завершение этапа	10 мая 2025 г.
<b>Этап 3. Реализация</b> 3.1 Реализован региональный инновационный проект «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования: «Путь к успеху» (от ранней профориентации до трудоустройства)».	Контрольная точка	30 декабря 2027 г.
3.2 На базе техникума завершено оснащение новым оборудованием учебно-производственного комплекса по направлению «Деревообработка»	Контрольная точка	30 декабря 2025 г.
3.3 Создана новая электромонтажная мастерская	Контрольная точка	30 июня 2025 г.

3.4 Создана новая механообрабатывающая (токарная) мастерская	Контрольная точка	01 сентября 2025 г.
3.5 Проведен капитальный ремонт учебного корпуса № 2 по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д. 1	Контрольная точка	01 сентября 2025 г.
3.6 Отремонтированы внутренние инженерные сети в учебных мастерских механических по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Контрольная точка	30 декабря 2025 г.
3.7 Отремонтировано ограждение территории техникума по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Контрольная точка	30 декабря 2026 г.
3.8 Создано ограждение по периметру территории общежития техникума по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.47	Контрольная точка	30 декабря 2027 г.
3.9 Выполнены работы по присоединению к тепловым сетям ООО «Газпром теплоэнерго Вологда» по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Контрольная точка	30 декабря 2025 г.
3.10 Отремонтирована кровля в зданиях учебно-производственных мастерских и общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10	Контрольная точка	30 декабря 2026 г.
3.11 Снесено здание механиков по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Контрольная точка	30 декабря 2027 г.
3.12 Создан образовательно-производственный центр (кластер) по направлению «Топливо-энергетический комплекс»	Контрольная точка	1 сентября 2025 г.
3.13 Отремонтирован пищеблок столовой в общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10	Контрольная точка	30 декабря 2025 г.
3.14 Отремонтированы учебные мастерские механические по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Контрольная Точка	1 сентября 2025 г.
3.15 Отремонтирован актовый зал в общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр. Победы,	Контрольная точка	30 декабря 2028 г.
3.16 Отремонтированы помещения в здании цеха металлоконструкций по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10	Контрольная точка	1 сентября 2028 г.
3.17 Отремонтировано крыльцо и устроен подъемник	Контрольная точка	30 декабря 2026 г.

для маломобильных групп населения в общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10		
3.18 Смонтирована система видеонаблюдения на территории учебных корпусов по адресу Труда, д. 1 и пр. Победы, д.47	Контрольная точка	30 декабря 2025 г.
3.19 Отремонтировано студенческое общежитие техникума	Контрольная точка	30 декабря 2025 г. 30 декабря 2026 г. 30 декабря 2027 г.
3.20 Создана учебная лаборатория «Техническая эксплуатация и обслуживание транспортного электрооборудования»	Контрольная точка	1 сентября 2025 г.
3.21 Организованы и проведены региональные конкурсы по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Контрольная точка	1 июня 2025 г. 1 июня 2026 г. 1 июня 2027 г. 1 июня 2028 г. 1 июня 2029 г. 1 июня 2030 г.
3.22 Создана электросварочная мастерская	Контрольная точка	1 сентября 2026 г.
3.23 Учебные полигоны в сфере электро- и теплоэнергетики, транспорта, лесозаготовки и деревообработки оснащены современным учебным оборудованием, полноразмерными макетами и образцами техники	Контрольная точка	1 сентября 2026 г. 1 сентября 2027 г. 1 сентября 2028 г.
3.24 Организованы профессиональные стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения техникума на ведущих предприятиях сферы транспорта, электро-и теплоэнергетики и лесопромышленного комплекса	Контрольная точка	1 сентября 2025 г. 1 сентября 2026 г. 1 сентября 2027 г. 1 сентября 2028 г. 1 сентября 2029 г.
3.25 Подготовлены эксперты из числа преподавателей и мастеров производственного обучения для проведения на базе техникума государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Контрольная точка	1 мая 2025 г. 1 мая 2026 г. 1 мая 2027 г. 1 мая 2028 г. 1 мая 2029 г. 1 мая 2030 г.
3.26 Государственная итоговая аттестация студентов	Контрольная точка	30 июня 2025 г. 30 июня 2026 г.

техникума проводится в форме демонстрационного экзамена по адресу пр. Победы, д. 10		30 июня 2027 г. 30 июня 2028 г. 30 июня 2029 г. 30 июня 2030 г.
<b>Этап 4. Мониторинг и контроль</b> 4.1. Мониторинг достижения целевых показателей программы развития БПОУ ВО «ЧЛМТ» на 2025 – 2030 гг. 4.2. Обобщение и тиражирование результатов реализации программы БПОУ ВО «ЧЛМТ» на 2024 – 2026 гг.	Контрольная точка	1 декабря 2025 г. 1 декабря 2026 г. 1 декабря 2027 г. 1 декабря 2028 г. 1 декабря 2029 г. 1 декабря 2030 г.
<b>Этап 5. Завершение</b> (Утвержден итоговый отчет)	Завершение этапа	Завершение программы – 30 декабря 2030 г.



#### 1.4. Бюджет программы развития

Источники финансирования		Сумма за период, год, тыс. руб.						Всего тыс. рублей
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Бюджетные источники, тыс. руб.	Федеральные	100 000,00	150 000,00	150 000,00	–	–	–	400 000,00
	Субъекта Российской Федерации	67 546,13	56 731,90	31 148,37	46 859,24	103 963,05	14 714,22	320 962,91
Внебюджетные источники, тыс. руб.		39 500,00	7 561,00	7 561,00	5 000,00	5 500,00	6 000,00	71 122,00
<b>Итого</b>		<b>207 046,13</b>	<b>214 292,90</b>	<b>188 709,37</b>	<b>51 859,24</b>	<b>109 463,05</b>	<b>20 714,22</b>	<b>792 084,91</b>



### 1.5. Описание программы развития

Связь с государственными программами Российской Федерации	Мероприятия программы развития связаны с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 (ред. от 21 февраля 2025 г.)
Нормативно-правовая основа для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Российской Федерации № от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Паспорт федерального проекта «Профессионалитет»»</li> <li>3. Постановление Правительства Вологодской области от 17.10.2016г. № 920 «О стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями от 26 декабря 2024 года);</li> <li>4. Постановление Правительства Вологодской области от 28.01.2019 г. № 74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области» (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2025 года);</li> <li>5. Приказ Департамента образования Вологодской области от 4.07.2016 № 1954 «О создании базовой профессиональной образовательной организации в БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;</li> <li>6. Приказ Департамента образования Вологодской области от 25.10.2016 № 3098 «О создании регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования в БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;</li> <li>7. Приказ Департамента образования Вологодской области от 07 августа 2020 года № 1061 «О создании Регионального центра профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>8. Приказ Департамента образования Вологодской области от 18 февраля 2021года № 369 «Об организации работы базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования в системе развития инклюзивного профессионального образования»;</li> </ol>

	<p>9. Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации в системе среднего профессионального образования, созданной на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», утвержденное приказом директора БПОУ ВО «ЧЛМТ» от 24.12.2021 г. № 502;</p> <p>10. Положение о деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, созданного на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», утвержденное приказом директора БПОУ ВО «ЧЛМТ» от 24.12.2021 г. № 502;</p> <p>11. Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».</p>
Ключевые риски	<p>Сокращение запланированного регионального финансирования образовательного учреждения.</p> <p>Снижение уровня доходов от приносящей доход деятельности.</p> <p>Неготовность коллектива техникума к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав части педагогического коллектива, неконкурентная заработная плата).</p> <p>Мероприятия по предупреждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оптимизация части запланированных мероприятий программы развития и приоритизация в вопросах распределения имеющихся финансовых средств;</li> <li>✓ привлечение работодателей – социальных партнеров к частичному финансированию мероприятий программы;</li> <li>✓ расширение участия техникума в грантовых программах;</li> <li>✓ повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ совершенствование системы материального стимулирования педагогов;</li> <li>✓ заключение целевых договоров на подготовку педагогических</li> </ul>

## 2. Информационная справка о деятельности БПОУ ВО «ЧЛМТ»

### Историческая справка

Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова создан на базе бывшего Александровского технического училища. Его основатели – братья Иван Андреевич и Василий Андреевич Милютины. Согласно уставу, утвержденного от 9 октября 1869 года, цель училища – техническое образование с практическим направлением.

В январе 1920 года училище преобразовано в Череповецкий техникум «Водного транспорта», в котором готовили специалистов по паросиловым установкам.

В 1925 году согласно постановлению СНК техникум передан в распоряжение НАРКОМПРОСА, который преобразует его в Индустриальный техникум с теплотехническим отделением и передан на местный бюджет.

21 августа 1930 техникум преобразован в Череповецкий лесомеханический техникум с подчинением УУЗ НАРКОМЛЕСА, в котором готовили техников-механиков и техников-электромехаников для предприятий лесной промышленности.

В декабре 1938 года по ходатайству коллектива рабочих, учащихся и преподавателей техникуму присвоено имя Героя Советского Союза В.П. Чкалова.

С 1957 года техникум переходит в подчинение Вологодскому СНХ и готовит техников-механиков и электромехаников для предприятий лесной промышленности, в основном для Вологодской области.

До июня 1992 года техникум находился в ведении Департамента лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности Министерства промышленности РСФСР (приказ Минпрома РСФСР от 25.12.91 г. №185). С июня 1992 года по 1 января 1994 года – в ведении Минобразования России (приказ Минобразования РФ от 19.06.92 г. №262).

С 1 января 1994 года техникум передан Госкомвузу России (приказ Минобразования России и Госкомвуза России от 10.12.93 г. № 508/434).

С августа 1996 года техникум находится в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

1 июля 2007 года техникум получил официальное наименование - Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» и сокращенное ФГОУ СПО ЧЛМТ в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007 года № 89. В 2010 году передан в ведение Министерства образования и науки РФ.

С марта 2012 года учредителем техникума является Департамент образования Вологодской области, приказ Департамента образования Вологодской области от 29.02.2012

года № 320. Техникум получил официальное наименование – Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» и сокращенное БОУ СПО ВО ЧЛМТ.

С января 2015 года приказом Департамента образования Вологодской области № 24 от 14.01.2015 года техникум переименован в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» и сокращенное БПОУ ВО «ЧЛМТ».

#### **Достижения техникума**

- 2017 год Техникум – вошел в ТОП УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, составленный современным городским порталом «Gorodche.ru».

- В марте 2017 года приказом Департамента образования Вологодской области от 23.03.2017 № 950 присвоен статус ведущий региональной профессиональной образовательной организации.

- В марте 2018 года приказом Департамента образования Вологодской области от 16.03.2018 года № 720 создан ресурсный учебно-методический центр по направлению подготовки «Транспорт».

- 9 октября 2019 г. подписано соглашение с крупнейшими лесопромышленными компаниями Вологодской области о создании на базе техникума учебного полигона в области лесозаготовки и деревообработки.

- В октябре 2020 года волонтерский отряд БПОУ ВО «ЧЛМТ» «Доброе сердце занял III место в номинации «Добровольческое объединение года» в региональном конкурсе Российской национальной премии «Студент года - 2020» профессиональных образовательных организаций в Вологодской области.

- В декабре 2020 г. БПОУ ВО «ЧЛМТ» стал дипломантом «100 лучших товаров России» в номинации «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки.

Декабрь 2022 - Региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования и Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования, созданные в структуре техникума, стали победителями Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022 в номинации «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования»

- В 2022-2023 годах в техникуме созданы современные материально-технические условия для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж» и «Обслуживание грузовой техники».



«Бухгалтерский учет», «Информационные системы и программирование».

- В 2024 году техникум стал победителем конкурсного отбора на получение гранта на создание образовательно-производственного центра в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

**Образовательный процесс** в техникуме включает: реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня (очная и заочная форма обучения), реализацию программ дополнительного профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ, стажировок, профессиональную подготовку и переподготовку, повышение квалификации.

#### **Перечень реализуемых программ и контингент студентов**

В настоящее время бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» реализует основные профессиональные образовательные программы:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- 35.02.02 Технология лесозаготовок;
- 35.02.18 Технология переработки древесины;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.02.04 Юриспруденция.

Программы профессионального обучения:

- 17531 Рабочий зеленого хозяйства;

- 19293 Укладчик-упаковщик.

На 01 мая 2025 года контингент студентов БПОУ ВО «ЧЛИМТ» составляет: очное отделение – 1734 человека, заочное отделение – 302 человека.

**Перечень программ, реализуемых на базе ресурсного центра профессионального образования:**

Программы профессионально обучения:

- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 19906 Электросварщик ручной сварки;
- 18559 Слесарь – ремонтник;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- Машинист лесозаготовительной машины;
- 18874 Столяр;
- 13321 Лаборант химического анализа;
- Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций;
- Повышение квалификации водителей транспортных средств использующих в качестве топлива сжатый природный газ или сжиженный углеводородный газ;
- Подготовка водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки):

- Управление персоналом и кадровое делопроизводство;
- Охрана труда;
- Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта;
- Контролер технического состояния автотранспортных средств;
- Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения.

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

- Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации;
- Организация инклюзивного профессионального образования в СПО;
- Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение инклюзивного профессионального образования в СПО;

- Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО.

БПОУ ВО «ЧЛМТ» является государственным образовательным учреждением, основной источник его финансового обеспечения - средства областного бюджета.

### **Паспорт инфраструктуры техникума:**

*Учебная часть*, в структуре которой:

- Очные отделения:  
Техника и технологии и наземного транспорта;  
Сельское, лесное и рыбное хозяйство;  
Электро- и теплоэнергетика;  
Информационная безопасность, Экономика и управление, Юриспруденция;
- Заочное отделение.
- Библиотечно-информационный центр.

*Воспитательная служба*, в структуре которой

- Музей истории техникума;
- Студенческий спортивный клуб «LESMEH»;
- Театральная студия;
- Творческое объединение «АртЛесмех»;
- Добровольческий отряд «Доброе сердце»;
- Студенческое научное общество (в т.ч. редакция газеты «Полоса»);
- Студенческий медиацентр «Пиксель»;
- Объединение технического творчества студентов;
- Экологический отряд «Лесопарк»;
- Первичное отделение Российского отделения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ);
- Волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- Служба медиации;
- Военно-патриотический клуб «Александровский».

*Ресурсный центр профессионального образования*, в структуре которого:

- Учебный полигон «Открытая понизительная трансформаторная подстанция ТП 35/10 кВ»;
- Учебный полигон «Техника и технологии наземного транспорта»
- Учебный полигон в области лесозаготовки и деревообработки;
- Учебные мастерские, цех;
- Центр содействия трудоустройству выпускников.

*Региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования, в структуре которого:*

- Региональный центр профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Служба психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Региональный центр развития движения «Абилимпикс», в структуре которого:*

- Центр добровольчества «Абилимпикс».

*Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования.*

*Государственно-общественное управление в техникуме*

- Общее собрание трудового коллектива/Конференция работников и обучающихся;
- Представительный орган работников техникума;
- Совет техникума;
- Студенческий совет.

### **Реализуемые на базе техникума проекты**

- Проект по созданию учебных полигонов в сфере электро-и теплоэнергетики, транспорта, лесозаготовки и деревообработки;
- Проект по созданию базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Проект региональной инновационной площадки в сфере образования «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования: «Путь к успеху» (от ранней профориентации до трудоустройства)»;
- Проект по созданию ресурсного учебно-методического центра СПО;
- Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Федеральный проект «Пушкинская карта»;
- Федеральный проект «Профессионалитет».

### **3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития**

Анализ сильных и слабых сторон в деятельности техникума, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволят определить основные конкурентные преимущества техникума и определить перспективы его дальнейшего развития.

<b>Оценка потенциала БПОУ ВО «ЧЛМТ»</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. Сложившийся имидж и традиции – 156	1. Невысокий процент трудоустройства

<p>лет на рынке образовательных услуг</p> <p>2. Широкий диапазон предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ: сложившаяся система работы по дополнительному профессиональному образованию среди обучающихся техникума, работников предприятий, незанятого населения</p> <p>3. Перспективные, необходимые для экономики региона специальности, по которым ведется подготовка</p> <p>4. Высокий уровень кадрового потенциала по уровню образования, квалификации, готовности к инновационным переменам</p> <p>5. Выгодное территориальное расположение техникума в промышленном центре Вологодской области - г. Череповце</p> <p>6. Оснащенные современным оборудованием учебные лаборатории и мастерские</p> <p>7. Широкий круг социальных партнеров, налаженные партнерские отношения с профильными предприятиями</p> <p>8. Большой опыт реализации инновационных программ и проектов, в том числе на федеральном уровне</p> <p>9. Наличие действующей системы государственно-общественного управления техникумом</p> <p>10. Положительная оценка большинством потребителей образовательных услуг качества образования</p>	<p>выпускников по ряду полученных специальностей</p> <p>2. Тенденция «старения» педагогических кадров и низкие темпы обновления молодыми кадрами (особенно среди мастеров п/о, преподавателей профцикла)</p> <p>3. Нехватка аудиторного фонда для организации обучения по всем востребованным специальностям, отсутствие собственного спортивного стадиона</p> <p>4. Недостаточное количество средств для организации внеучебной деятельности (кружков, секций по профилю специальности)</p> <p>5. Недостаточное финансирование в части обновления и приобретения нового учебно-методического обеспечения, учебно-производственного и лабораторного оборудования; модернизации инфраструктуры компьютерной техники</p>
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>1. Изменение структуры производства, интерес государства к развитию профессионального образования, подготовке специалистов среднего звена</p> <p>2. Наличие в составе техникума структур, способных обеспечить качественное освоение основных и дополнительных профессиональных квалификаций обучающихся (Ресурсный центр профессионального образования, Ресурсный учебно-методический центр СПО, Региональный центр поддержки инклюзивного профессионального</p>	<p>1. Невысокие темпы развития промышленного производства, сферы транспорта, электро-и теплоэнергетики в регионе вследствие нестабильной социально-экономической ситуации, а также преимущество иностранной рабочей силы перед отечественными кадрами влекут за собой сложности трудоустройства выпускников</p> <p>2. Недостаточно эффективная государственная система мотивации</p>

<p>образования)</p> <p>3. Организация обучения на основе дистанционных образовательных технологий, востребованность в которых растет вследствие повышающейся трудовой занятости молодежи и взрослого населения</p> <p>4. Внедрение модели практико-ориентированного (дуального) обучения с целью обеспечения доступности качественного профессионального образования</p> <p>5. Развитие системы дополнительных квалификаций в техникуме</p>	<p>работодателей к участию в развитии профильных образовательных учреждений</p> <p>3. Низкая мотивация студентов и отсутствие интереса к обучению на фоне формирующихся приоритетов «работать, а не учиться»</p> <p>4. Слабая базовая (школьная) подготовка обучающихся, особенно по дисциплинам технического профиля</p> <p>5. Влияние «модных» направлений на выбор абитуриентом профессии, невысокий престиж технических специальностей (особенно в сфере лесозаготовки и деревообработки)</p>
<p><b>Использование сильных сторон для получения отдачи от возможностей</b></p>	<p><b>Использование сильных сторон для устранения угроз</b></p>
<p>1. Ориентация на подготовку выпускников по востребованным на региональном рынке специальностям, обновление содержания и структуры подготовки выпускников</p> <p>2. Предоставление обучающимся более широкого спектра возможностей для получения высококачественных дополнительных образовательных услуг сверх образовательных стандартов на базе ресурсного центра профессионального образования техникума</p> <p>3. Модернизация, в том числе за счет внебюджетных средств, материально-технической базы специальностей с учетом уровня развития современного производства</p> <p>4. Внедрение системы практико-ориентированного (дуального) обучения</p> <p>5. Организация системы конкурсов профессионального мастерства различного уровня, в том числе по стандартам Всероссийского соревновательного движения «Профессионалы» и Абилимпикс, участие в них обучающихся, призовые места</p>	<p>1. Привлечение специалистов профильных предприятий к преподаванию учебных дисциплин, организации учебной практики</p> <p>2. Развитие системы профессиональной ориентации и самоопределения молодежи</p> <p>3. Насыщение образовательной среды профессиональным контекстом с целью повышения мотивации обучающихся к получению качественного образования по специальности</p> <p>4. Разработка и внедрение внутренней системы поэтапной оценки развития общих и профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>5. Создание благоприятной безбарьерной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>6. Создание системы профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде, вовлечения обучающихся в социально-ориентированные культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные, военно-патриотические, туристско-краеведческие, научно-технические и общеразвивающие проекты</p> <p>7. Внедрение в практику работы</p>



<p>6. Построение системы повышения профессиональной квалификации педагогических работников на основе анализа дефицитов компетенций и организации работы по устранению этих дефицитов</p> <p>7. Развитие активности педагогических работников для внедрения инноваций, участия в конкурсах, конференциях, форумах, проектах различного уровня</p> <p>8. Участие БПОУ ВО «ЧЛМТ» в конкурсных проектах с целью повышения имиджа техникума и получения дополнительных финансовых средств</p>	<p>техникума системы социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения</p> <p>8. Организация работы по устранению пробелов базовой (школьной) подготовки</p>
<p><b>Преодоление слабостей за счет появившихся возможностей</b></p>	<p><b>Предотвращение угроз за счет преодоления слабостей</b></p>
<p>1. Внедрение дистанционных образовательных технологий с целью создания условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>2. Создание системы прогнозирования требований к ресурсному оснащению образовательного процесса</p> <p>3. Использование внебюджетных средств от приносящей доходы деятельности и участия в конкурсных проектах для модернизации материально-технической базы, инфраструктуры компьютерной техники, учебно-методического обеспечения, стимулирования труда работников.</p> <p>4. Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся и педагогов</p> <p>5. Омоложение педагогического состава за счет привлечения молодых специалистов на основе совершенствования системы профессионального развития педагогов и стимулирования их труда</p> <p>6. Внедрение прозрачных процедур и механизмов оценки качества</p>	<p>1. Построение системы профориентации и самоопределения: организация информирования населения о востребованных и перспективных на рынке труда профессиях и специальностях, которые можно получить в техникуме, организация работы по содействию становлению субъекта профессионального самоопределения</p> <p>2. Обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе развитой системы профориентации и мониторинга личностного роста обучающихся</p> <p>3. Обеспечение свободного доступа обучающихся к учебным ресурсам и технологиям самообразования</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах.</p>

результатов обучения студентов	
--------------------------------	--

Таким образом, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем стоящих перед техникумом и наметить пути решения этих проблем с учетом перспектив социально-экономического развития региона:

1. Быстрые изменения требований уровня подготовки кадров и набору компетенций специалистов со стороны предприятий.
2. Необходимость объединения ресурсов образовательных организаций и промышленных предприятий для повышения качества подготовки кадров в рамках ФП «Профессионалитет».
3. Морально-технический износ, устаревания части учебного оборудования техникума.
4. Возрастающий требования уровню квалификации педагогов, недостаток молодых педагогических кадров.
5. Потребность в организаций на базе техникума обучения для различных категорий граждан, в том числе взрослого населения, участников СВО.
6. Необходимость совершенствования существующих в техникуме воспитательной среды, за счет использования новых технологий, путем организации волонтерского и патриотического движения.
7. Необходимость выработки новых механизмов коммуникаций между профессиональными образовательными организациями в части развития инклюзивного образования.

#### **4. Основная цель и задачи программы развития**

**Цель программы:** развитие техникума как современного инновационного учреждения среднего профессионального образования, ориентированного на минимизацию кадрового дефицита в сфере лесопромышленного комплекса, наземного транспорта, электро- и теплоэнергетики и обеспечение соответствия компетенций выпускников техникума текущим и перспективным требованиям экономики региона.

##### **Задачи программы:**

1. Обновление содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных ФГОС СПО, ФГОС из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, стандартов Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

2. Создание на базе техникума образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Топливо-энергетический комплекс» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

3. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями современных производственных технологий и запросов работодателей к уровню подготовки кадров.

4. Совершенствование системы непрерывной подготовки педагогических кадров, в том числе путем обучения педагогов по образовательным программам, основанным на опыте Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы».

5. Формирование условий для создания опережающей, гибкой, адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию, расширение участия студентов техникума в деятельности общественных объединений добровольческой (волонтерской) направленности, в патриотическом движении и в спортивных мероприятиях.

7. Обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования.

## **5. Система программных мероприятий**

**5.1 Реализация инновационных проектов и внедрение новых педагогических технологий, направленных на совершенствование системы профессионального образования.**



**Проект по созданию образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Топливо-энергетический комплекс»**

*Проект по созданию в структуре техникума образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Деревообработка»*

<b>Нормативно-правовая база</b>	<p>- Федеральный закон от 21.11.2022 года № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Соглашение о сотрудничестве по организации учебного полигона в области лесозаготовки и деревообработки от 09.10.2019 года.</p>
<b>Цель проекта</b>	Целью проекта является создание в структуре техникума учебно-производственного комплекса по направлению «Деревообработка»
<b>Идея проекта</b>	Учебно-производственный комплекс – это площадка, которая служит основной базой производственного обучения студентов и на которой в техникуме воспроизводятся бизнес-процессы предприятия реального сектора экономики.
<b>Актуальность проекта</b>	Актуальность проекта заключается в выработке новых механизмов практического обучения студентов с возможностью создания для их первого рабочего места и дополнительного дохода.
<b>Этапы реализации проекта:</b> аналитико-диагностический этап (январь-март 2025 г.г.)	<p>Анализ имеющейся в техникуме материально-технической базы, кадровых ресурсов для реализации проекта.</p> <p>Анализ потребностей предприятий региона в квалифицированных кадрах и уровня их подготовки к современным требованиям производственного процесса.</p> <p>Выработка механизмов взаимодействия по вопросам создания УПК между техникумом и заинтересованными предприятиями.</p> <p>Разработка нормативной документации и внесение изменений в Устав техникума для открытия УПК.</p> <p>Корректировка содержания реализуемых в техникуме образовательных программ. Повышение квалификации педагогических и управленческих работников техникума</p>

Экспериментально-внедренческий этап (март – декабрь 2025 г.г.)	Разработка перечня выпускаемой учебно-производственным комплексом продукции, поиск рынков сбыта. Выпуск пробных партий продукции. Модернизация материально-технической базы УПК за счет привлечения средств работодателей – социальных партнеров техникума и внебюджетных средств техникума.
Этап полной реализации (2026-2030 гг.)	Выход УПК на запланированную производственную мощность. Создание полноценных рабочих мест для студентов. Получение дополнительных доходов от продажи произведенной УПК продукции.

*Ожидаемые результаты от реализации проекта*

- Создана современная материально-техническая база для подготовки студентов с учетом запросов работодателей к качеству подготовки кадров;
- Повысилось качество подготовки выпускников техникума по лесным и деревообрабатывающим специальностям за счет прохождения учебной практики на базе УПК;
- Созданы условия для производства качественной товарной продукции и получения прибыли при наименьших затратах;
- Созданы дополнительные рабочие места для трудоустройства выпускников техникума.

*Проект «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования: «Путь к успеху» (от ранней профориентации до трудоустройства)»*

<b>Цель проекта</b>	Создание, апробация, внедрение и распространение практического опыта работы по психолого-педагогическому сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе среднего профессионального образования (СПО)
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация модели психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО.</li> <li>2. Разработка диагностического, организационно-методического обеспечения процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся/студентов с инвалидностью и (или) ОВЗ, включая этапы профориентации и трудоустройства.</li> <li>3. Создание, апробация, внедрение и распространение</li> </ol>

	<p>практического опыта работы по организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся/студентов с инвалидностью и (или) ОВЗ.</p> <p>4. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.</p> <p>5. Привлечение родителей/законных представителей обучающихся/студентов с инвалидностью и (или) ОВЗ и педагогов профессиональных образовательных организаций (ПОО) к процессу психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p>
<b>Инновационная значимость проекта</b>	<p>Инновационная значимость проекта заключается в разработке структурированного цифрового комплекса материалов (методического кейса), обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения в ПОО, включая этап профориентации.</p>
<b>Сроки и этапы реализации проекта</b>	<p>Проект реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I этап - организационный (2024 год): <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор информации, изучение опыта работы по психолого-педагогическому сопровождению лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ;</li> <li>– разработка документации, регламентирующей деятельность по психолого-педагогическому сопровождению лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ;</li> <li>– изучение нормативно-правовой базы по организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ;</li> <li>– проведение мониторинга потребности в предоставлении услуг и необходимости создания специальных условий для обучения лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в ПОО региона;</li> <li>– разработка диагностического, организационно-методического обеспечения процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся/студентов с инвалидностью и (или) ОВЗ на этапе выбора специальности, обучения в ПОО и в ходе трудоустройства;</li> <li>– разработка структурированного цифрового комплекса материалов (методического кейса), обеспечивающего психолого-</li> </ul> </li> </ul>



	<p>педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения в ПОО, включая этап профориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мониторинга профессионального самоопределения выпускников школ региона из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>– формирование базы данных обучающихся ПОО региона по программам СПО и ПО;</li> <li>– организация деятельности психолого-педагогических консилиумов ПОО;</li> <li>– обеспечение взаимодействия между ПОО региона и Бюджетным учреждением Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в том числе Территориальными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, по вопросам оказания психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ СПО/основных образовательных программ ПО для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), развитии и социальной адаптации</li> </ul> <p>• II этап - внедренческий (2024-2027 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение специалистами сопровождения ПОО цифрового комплекса материалов (методического кейса), обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения в ПОО, включая этап профориентации и трудоустройства;</li> <li>– консультирование педагогических работников и специалистов сопровождения ПОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение студентов/обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ;</li> <li>– привлечение студентов/обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в различные виды внеурочной деятельности, в том числе их участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;</li> <li>– профдиагностика и профконсультирование обучающихся школ региона, имеющих инвалидность и ОВЗ;</li> <li>– мониторинг удовлетворенности качеством образовательных</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>услуг и оказания психолого-педагогического сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение квалификации преподавателей и специалистов сопровождения ПОО, задействованных в психолого-педагогическом сопровождении лиц с инвалидностью и/или ОВЗ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• III этап - обобщающий (2027 год):</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов реализации проекта с целью планирования дальнейшей работы;</li> <li>– мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг и создания условий;</li> <li>– актуализация/корректировка комплекса материалов (методического кейса);</li> <li>– обобщение и систематизация материалов;</li> <li>– апробация проекта: демонстрация результатов в рамках стажировок, семинаров, курсов повышения квалификации, конкурсов и др.;</li> <li>– распространение информации в СМИ;</li> </ul> <p>распространение опыта работы среди ПОО Вологодской области.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты и показатели проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественные изменения:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества выпускников с инвалидностью и (или) ОВЗ, поступающих в профессиональные образовательные организации Вологодской области;</li> <li>– организация взаимодействия учреждений СПО и школ в сфере профориентационного образования;</li> <li>– создание структурированного цифрового комплекса материалов (методического кейса), обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ, включая этапы профориентации и трудоустройства;</li> <li>– повышение профессиональной компетенции преподавателей и специалистов сопровождения в вопросах инклюзивного профессионального образования, в том числе психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>– применение новых форм и методов, эффективных механизмов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение новых форм и методов обучения.</li> <li>• Количественные показатели по окончании срока реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация модели психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО;</li> <li>– достижение не менее 90% показателя по количеству педагогических работников и специалистов сопровождения, освоивших структурированный цифровой комплекс материалов (методический кейс), обеспечивающий психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения в ПОО, включая этап профориентации и трудоустройство;</li> <li>– достижение 100 % показателя по организационно - методическому обеспечению процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся школ/студентов ПОО, имеющих инвалидностью и ОВЗ, на этапах поступления и обучения в ПОО, трудоустройства;</li> <li>– достижение не менее 80% реализации перечней мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию ребенка-инвалида/инвалида;</li> <li>– достижение не менее 90% реализации планов мероприятий сопровождения обучающихся с ОВЗ, разработанных в соответствии с рекомендациями Территориальных ПМПК</li> <li>– наличие студентов/обучающихся, участвующих в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;</li> </ul> </li> </ul> <p>наличие студентов/обучающихся, участвующих во внеурочных мероприятиях.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Проект по созданию образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Топливо-энергетический комплекс» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».*

В Вологодской области одним из наиболее востребованных направлений подготовки кадров является отрасль электро- и теплоэнергетики. В настоящее время на предприятиях

различных отраслей экономики наблюдается острый дефицит кадров в сфере электро- и теплоэнергетики, запрос на выпускников системы среднего профессионального образования региона превышает их фактический ежегодный выпуск из образовательных учреждений.

Особенно остро вопрос кадрового обеспечения крупных промышленных предприятий стоит в г. Череповце, где в последние годы наблюдается сокращение численности населения и соответственно уменьшение объема трудовых ресурсов на рынке труда.

Выходом из сложившейся ситуации является участие учреждений системы среднего профессионального образования области в федеральном проекте «Профессионалитет», который позволяет готовить кадры под запросы конкретных предприятий и отраслей экономики.

В рамках реализации программы развития техникума на 2025-2030 годы предлагается за счет средств федерального, регионального бюджетов и средств предприятий создать образовательно-производственный центр (кластер) на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» по направлению «Топливо-энергетический комплекс» с целью подготовки кадров в сфере электро-и теплоэнергетики и транспорта для ПАО «Северсталь».

БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» является старейшим образовательным учреждением Вологодской области и ведет свою историю с 1869 года. С середины XX века техникум специализируется на подготовке кадров по направлениям электро-и теплоэнергетика и транспорт. За эти годы для предприятий региона были подготовлены более 20 000 специалистов, которое внесли весомый вклад в развитие г. Череповца как крупного промышленного центра.

В настоящее время Череповецкий лесомеханический техникум является крупнейшим учреждением системы среднего профессионального образования Вологодской области. Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 13 программам среднего профессионального образования в сфере электро-и теплоэнергетики, транспорта, логистики, лесного дела и деревообработки, информационных технологий.

Общий контингент студентов техникума превышает 2000 человек.

В техникуме имеются оснащенные учебные лаборатории, кабинеты теоретического обучения, библиотечно-информационный центр, позволяющие реализовывать указанные выше программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Для иногородних студентов техникум предоставляет общежитие, расположенное по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.47. Общее количество мест для проживания в общежитии – 280, что позволяет привлечь для обучения молодежь из соседних районов.

В техникуме созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; на базе техникума проводятся региональные конкурсы «Абилимпикс» по компетенциям «Электромонтаж», «Слесарное дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей» и др. Совместно с предприятиями – социальными партнерами проводятся ежегодные городские конкурсы профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций «ПрофЭлектрика», конкурсы профессионального мастерства для школьников «Юный энергетик», реализуется профориентационный проект «Первая профессия».

Существующая в техникуме материально-техническая база нуждается в дальнейшей модернизации с учетом потребностей предприятий реального сектора экономики. Это позволит повысить качество подготовки кадров и увеличить контрольные цифры приема на специальности, востребованные в ПАО «Северсталь».

Концепция создания образовательно-производственного кластера включает в себя объединение усилий по подготовке кадров для ПАО «Северсталь» трех профессиональных образовательных учреждений региона:

- БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» («ядро кластера»);

- БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж»;

- БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж» (Шекснинский филиал).

Основные направления подготовки студентов в рамках образовательно-производственного центра (кластера):

- электро-и теплоэнергетика;

- транспорт и транспортная логистика.

### Перечень

предлагаемых специальностей среднего профессионального образования  
образовательно-производственного центра (кластера)

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Общее количество контрольных цифр приема в ПОО кластера - 600 человек.

Участие в проекте «Профессионалитет» позволит полностью отремонтировать и оснастить современным учебным оборудованием учебно-производственный корпус техникума «Корпус электриков» по адресу: г. Череповец, ул. Труда, 1. Это историческое здание было построено в XIX веке на средства городского головы И.А. Милютина как слесарно-механические мастерские созданного им Александровского технического училища. Здание является архитектурным украшением г. Череповца, расположено в исторической части города непосредственно на центральной городской набережной и неизменно привлекает к себе внимание жителей и гостей города. Общая полезная площадь учебных и вспомогательных помещений указанного корпуса составляет 1 000 кв.м., в том числе для размещения 13 зон по видам работ образовательно-производственного центра (кластера) имеются помещения общей площадью 800 кв.м.

На прилегающей к корпусу электриков территории в 2015 году компанией ПАО «Россети» на собственные средства был построен учебный полигон «Открытая понизительная трансформаторная подстанция ТП 35/10 кВ», который используется в качестве полноразмерного натурного образца при обучении студентов электриков.

Перечень предлагаемых к созданию в рамках образовательно-производственного центра  
(кластера) зон по видам работ

- Техническая эксплуатация и обслуживание транспортного электрооборудования
- Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств»
- Слесарное дело
- Электромонтаж
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Электротехника и электроника
- Электрические машины и аппараты
- Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем
- Эксплуатация и ремонт электрических станций, сетей и систем
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Автоматизированные системы управления
- Графическое проектирование
- Электрическое и электромеханическое оборудование



Для создания образовательно-производственного центра техникум располагает необходимыми ресурсами: отдельный учебный корпус, подготовленный преподавательский состав, выстроенная система профориентационной работы со школьниками и система содействия трудоустройству выпускников.

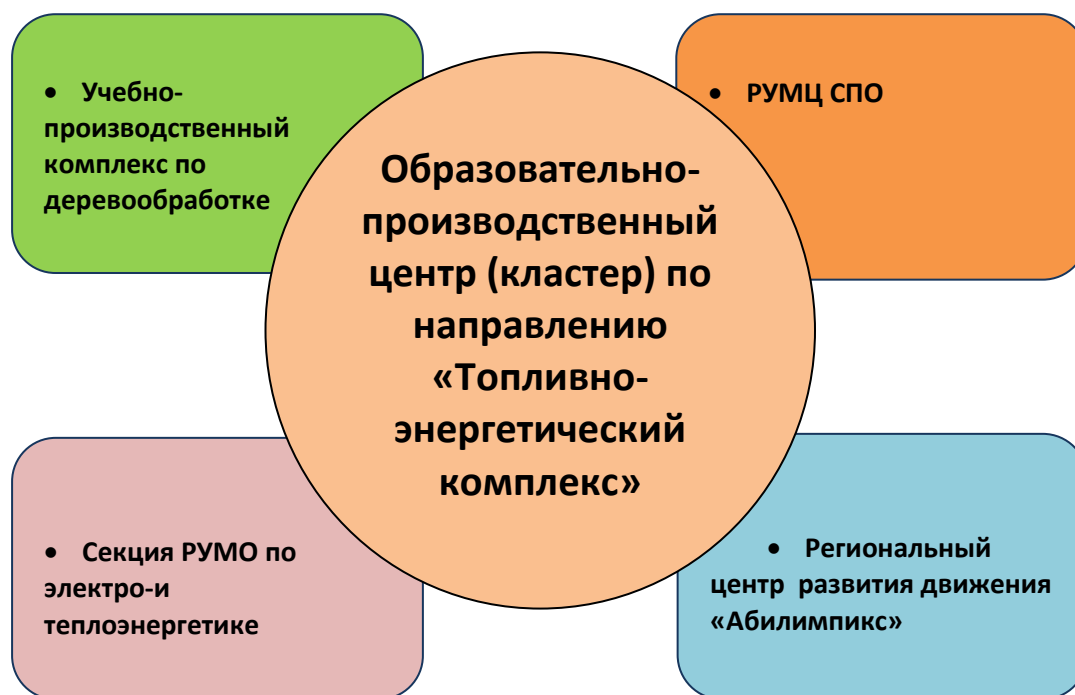
Общий объем финансовых средств на создание образовательно-производственного центра (кластера) на базе БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Средства федерального бюджета (грант) – 100 млн. руб.

Средства регионального бюджета – 59, 826 млн. руб.

Софинансирование ПАО «Северсталь» – 35 млн. руб.

#### *Перспективные направления развития*



Развитие техникума как инновационного образовательного учреждения неразрывно связано с внедрением новых педагогических технологий.

**Цель:** Создания педагогической среды по средствам использования современных образовательных технологий, обеспечивающих деятельность преподавателя и студента в новой образовательной системе среднего профессионального образования.

Современные образовательные технологии – это **комплекс** трех взаимосвязанных составляющих:

1. Современное содержание, предполагающее не столько освоение предметных знаний, сколько развитие общих и профессиональных компетенций.

2. Современные методы обучения — активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала.

3. Современная инфраструктура обучения, включающая информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие.

Перечень актуальных современных педагогических технологий.

№	Название технологии	Содержание технологии
1.	Технология практико-ориентированного обучения	Предполагается освоение студентами образовательной программы в реальных условиях, формирование у студентов профессиональных компетенций за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время; практическая деятельность по осваиваемому профилю обучения с участием профессионалов этой деятельности.
2.	Технологии проектного обучения и исследовательской деятельности	Деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.
3.	Коллаборативные технологии	Использование коллаборативных инструментов, поддерживающие онлайн-обучение с помощью чат-ботов: платформ и приложений, способствующих взаимодействию между равноправными участниками; а также групп, блогов.
4.	Технологии интерактивного и дистанционного обучения	Совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление возможности самостоятельной работы по освоению материала, а также в процессе обучения
5.	Технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.	Предполагается разный уровень усвоения учебного материала, глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах уровня А, Б, С, что дает возможность каждому обучающийся овладевать учебным материалом в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.
6.	Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ)	«Метод проб и ошибок». Предполагает повысить интенсивность генерации идей и перебора вариантов.
7.	Технология интегрированного обучения	Объединение нескольких видов деятельности на занятии, при которой привлекаются знания и умения из двух и более наук, учебных дисциплин / МДК
8.	Кейс – технология	Демонстрирует академическую теорию с точки зрения реальных событий. Метод позволяет заинтересовать обучающихся в изучении дисциплины, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и

		анализа информации, характеризующей различные ситуации
9.	Игровые технологии обучения	Реализация игровых приемов предполагает постановку дидактической цели в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры.

*Ожидаемые результаты:*

1. Повышение профессиональной компетентности преподавателей по средствам использования современным педагогических технологий.
2. Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личного роста.
3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом требований международных стандартов.

## **5.2 Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-регион.**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями), актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, вступающими в действие с 2024 года, предстоит разработка и внедрение новых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация; 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 35.02.18 Технология переработки древесины; 40.02.04 Юриспруденция. Образовательные программы, учитывающие потребности регионального рынка труда, большой спектр профессиональных стандартов, позволят осуществлять качественную подготовку выпускников по специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-регион.

При актуализации ФГОС СПО планируется обновление и внесение изменений в основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по входящим в ТОП-50 и ТОП-регион специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.02 Технология лесозаготовок, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **5.3 Совершенствование системы профориентационной работы в целях профориентации молодежи на получение образования и последующее трудоустройство на территории региона.**

Необходимым условием для развития образовательного учреждения является построение эффективной системы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ города и области. В ходе профориентационной работы школьникам необходимо показать преимущества получения среднего профессионального образования, перспективы последующего трудоустройства на предприятиях города и области, возможности продолжения обучения по выбранному профилю в региональных высших учебных заведениях.

#### *Мероприятия, направленные на повышение эффективности профориентационной работы техникума*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Заключение соглашений о сотрудничестве в области профориентации с общеобразовательными школами г. Череповца и прилегающих к нему районов области.	2025 г.	Заместитель директора по стратегическому планированию и инновационному развитию Гончаренко Д.В.	Соглашения о сотрудничестве в области профориентации с общеобразовательными школами города и районов.
2	Разработка и реализация программ профильных проб по направлениям «Электро- и теплоэнергетика», «Техника и технологии наземного транспорта», «Лесное хозяйство», «Информационные технологии и	2025-2026 гг.	Руководитель ресурсного центра профессионального образования Соколова М.А.	Программы профильных проб

	программирование»			
3	Заключение соглашений о сотрудничестве в области профориентации с региональными образовательными учреждениями высшего образования (ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», Северо-Западный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»)	2025-2027 гг.	Заместитель директора по стратегическому планированию и инновационному развитию Гончаренко Д.В.	Соглашения о сотрудничестве в области профориентации с региональными образовательными учреждениями высшего образования
4	Организация на базе техникума региональных конкурсов для учащихся общеобразовательных школ «Юный лесовод», «Юный энергетик»	2025-2030 гг.	Руководитель ресурсного центра профессионального образования Соколова М.А.	Построение эффективной системы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ города и области через проведение региональных конкурсов.
5	Разработка и проведение цикла тематических экскурсий для учащихся общеобразовательных школ в музее истории техникума	2025-2030 гг.	Педагог-организатор Ревина М.М.	Формирование интереса у учащихся к истории техникума, профессиональной деятельности посредством проведения учебно-тематических экскурсий
6	Организация выездных профориентационных мероприятий в школах различных районов Вологодской области	ежегодно, по отдельному графику	Руководитель ресурсного центра профессионального образования	Выездные профориентационные мероприятия в школы различных районов Вологодской области

			Соколова М.А.	для профессионального просвещения учащихся
7	Организация Уроков занятости с участием руководителей предприятий (выпускников техникума) с учащимися школ и студентами	ежегодно, по отдельному графику	Руководитель ресурсного центра профессионального образования Соколова М.А.	Популяризация системы среднего профессионального образования
8	Проведение Дней открытых дверей, в том числе для учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ежегодно, по отдельному графику	Руководитель ресурсного центра профессионального образования Соколова М.А.	Формирование интереса у учащихся школ, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к основным специальностям, программы которых реализуются в техникуме
9	Участие техникума в профориентационном проекте «Карьерный старт в сфере транспорта и деревообработки»	ежегодно, по отдельному графику	Руководитель ресурсного центра профессионального образования Соколова М.А.	Популяризация специальностей реализуемых техникумом
10	Участие техникума в проекте «Первая профессия»	2025-2030 г.	Руководитель ресурсного центра профессионального образования Соколова М.А.	Получение школьниками первичных профессиональных навыков

Важным направлением развития системы профориентационной работы с взрослым населением является участие техникума в реализации **регионального стратегического проекта «Заочный колледж»**. Целью проекта является увеличение доли рабочей силы в возрасте 22 лет и старше, имеющей среднее профессиональное образование, за счет заочного обучения по программам среднего профессионального образования. Реализация указанного проекта предполагается в тесном взаимодействии с предприятиями – социальными партнерами техникума. Для работников крупных предприятий на заочном отделении будут реализовываться следующие образовательные программы среднего профессионального образования: 35.02.02 Технология лесозаготовок, 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

#### **5.4 Развитие модели непрерывного профессионального образования Школа – Техникум – Вуз – Предприятие.**

Ключевым направлением инновационного развития техникума на 2025 – 2030 годы является дальнейшее развитие проектов, связанных с созданием модели непрерывного профессионального образования: Школа – Техникум – Вуз – Предприятие.

Основным звеном указанной модели является реализация комплекса профориентационных мероприятий для школьников, направленных на повышение престижа технических специальностей и обеспечение условий осознанного выбора выпускниками школ вида профессиональной деятельности. Акцент при проведении профориентационной работы со школьниками должен делаться на популяризацию специальностей сферы транспорта, лесопромышленного комплекса, электро-и теплоэнергетики. При этом целевой аудиторией профориентационных мероприятий должны быть учащиеся не только школ г.Череповца, но и учащиеся сельских школ из районов присутствия крупнейших лесопромышленных компаний – социальных партнеров техникума (школы Бабаевского, Белозерского, Кадуйского, Вашкинского, Грязовецкого районов области).

Реализация указанной задачи возможна посредством активного включения базовых предприятий – ключевых партнеров техникума в профориентационные мероприятия, проводимые Ресурсным центром профессионального образования. В этих целях должны быть разработаны и проведены циклы экскурсий, профессиональных проб для школьников в учебные лаборатории и мастерские техникума, где они получают возможность познакомиться с современным учебно-производственным оборудованием, макетами и образцами современной техники.

Не менее важным направлением работы со школьниками является организация экскурсий в производственные подразделения ПАО «Россети», МУП «Электросеть», ООО «Промэлтех», на крупнейшие деревообрабатывающие, лесозаготовительные и транспортные предприятия региона. Проведение подобных экскурсий позволит школьникам познакомиться с новейшими производственными технологиями и оборудованием, перспективами получения технического образования для дальнейшего трудоустройства на предприятиях региона.

Важным направлением в реализации проекта модели непрерывного профессионального образования, является организация части практических занятий студентов техникума на базе учебных центров предприятий под руководством закрепленных наставников (например, учебный центр АО «Бабаевский леспромхоз, учебный класса автосалона «Динамика» и др.). Кроме того, перспективным направлением взаимодействия техникума и базовых предприятий, является организация регулярных встреч студентов с руководителями служб управления персоналом по вопросам содействия трудоустройству после завершения учебы в техникуме.

В октябре 2022 году техникум приступил к реализации профориентационного проекта «Карьерный старт в сфере транспорта и деревообработки». Главной целью проекта является формирование технологической культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития промышленного производства и удовлетворение потребностей предприятий реального сектора экономики в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах. Проект реализуется при активном содействии Автономной некоммерческой организации поддержки предпринимательства «Агентство Городского Развития» г.Череповца и при участии лесопромышленных компаний региона. Благодаря проекту у школьников появилась возможность получить первичные профессиональные навыки в современных учебных мастерских и лабораториях техникума и получить свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда. При взаимодействии с Центром опережающей профессиональной подготовки Вологодской области техникум реализует образовательные программы профессионального обучения и выдает школьникам – участникам проекта свидетельства о профессии рабочего.

Важным элементом модели непрерывного профессионального образования является организация сотрудничества с предприятиями по вопросам проведения конкурсов профессионального мастерства по компетенциям, наиболее востребованным в реальном секторе экономики. Одним из успешных примеров подобного сотрудничества стало ежегодное проведение среди студентов отделения электро-и теплоэнергетики техникума кейс-чемпионата «ПрофЭлектрика». Инициатором чемпионата выступила компания ЗАО «Ультракraft», к которой присоединились ведущие предприятия города: ООО «Промэлтех», ООО «Техносвет», ООО «Кипметсервис». Главной особенностью чемпионата «ПрофЭлектрика» является то, что все конкурсные задания разрабатываются самими предприятиями с учетом их запросов к уровню подготовки кадров. По итогам чемпионата участники получают приглашения от предприятий на прохождение производственной практики и последующее трудоустройство.

Основным направлением развития модели непрерывного профессионального образования является укрепление сотрудничества техникума с ведущими региональными учреждениями высшего образования. Необходимым условием закрепления талантливой молодежи на региональном рынке труда является получение высшего образования на территории региона. В этих целях в 2025 – 2030 годах должны быть заключены договоры о сотрудничестве и совместной профориентационной работе с ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени



Н.В.Верещагина», ФГБОУ ВО «Северо-Западный институт (филиал) Университета О.Е. Кутафина».

Одним из направлений развития модели непрерывного профессионального образования является расширение практики заключения студентами техникума договоров целевого обучения с предприятиями и организациями региона. К реализации этой задачи необходимо подключить Службу содействия трудоустройству выпускников, а также оказывать студентам и абитуриентам техникума юридическую и консультационную поддержку.

## Модель непрерывного профессионального образования



### 5.5 Развитие практико-ориентированного дуального обучения.

Дуальная система профессионального образования в настоящее время получила мировое признание и является наиболее перспективной формой подготовки кадров, которая комбинирует теоретическое обучение в учебном заведении и производственное обучение на предприятии.

Целью дуального обучения в техникуме является обеспечение качественного комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда.

Основные задачи организации и проведения дуального обучения:

- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников техникума через использование в учебном процессе самого современного оборудования в реальном производственном режиме;
- погружение обучающихся в общественно-корпоративную культуру предприятия, способствующее сокращению процесса адаптирования в трудовом коллективе;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности техникума к условиям производства на предприятии;
- приведение в соответствие содержания, структуры, объема обучения с действительными потребностями производства и требованиями профессиональных стандартов.

Ключевым элементов в развитии системы практико-ориентированного обучения является включение техникума в федеральный проект «Профессионалитет» и создание на базе техникума учебно-производственного кластера по направлению «Электро- и теплоэнергетика».

#### *Мероприятия, направленные на развитие практико-ориентированного обучения в техникуме*

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Создание на базе техникума образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Топливо-энергетический комплекс» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	2025 г.	Заместитель директора по СП и ИР Гончаренко Д.В.	Образовательно-производственный центр (кластер) по направлению «Топливо-энергетический комплекс»
2.	Расширение списка предприятий – социальных партнеров со статусом «базовой	2025-2030 гг.	Заведующий отделением практического	Соглашения о признании предприятий-

	организации»		обучения Белушкина Ю.В.	социальных партнеров базовыми организациями
3.	Заключение договоров с предприятиями и организациями на подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2025-2030 гг.	Заведующий отделением практического обучения Белушкина Ю.В.	Договоры с предприятиями и организациями на подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
4.	Расширение практики заключения договоров на целевое обучение	2025-2030 гг.	Заведующий отделением практического обучения Белушкина Ю.В.	Договоры целевого обучения
5.	Активизация работы Службы содействия трудоустройству выпускников, размещение на сайте техникума вакансий предложенных работодателями – социальными партнерами техникума.	2025-2030 гг.	Заведующий отделением практического обучения Белушкина Ю.В.	Повышение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности
6.	Организация регулярных экскурсий студентов техникума на производственные площадки предприятий, в том числе расположенные за пределами г.Череповца	2025-2030 гг.	Заведующий отделением практического обучения Белушкина Ю.В.	Повышение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности

## 5.6 Создание системы непрерывного образования педагогических кадров и развитие механизмов наставничества в техникуме.

**Цель:** Развитие кадрового педагогического потенциала техникума в соответствии с вызовами постоянно меняющихся условий информационного общества для повышения качества образования и обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

### **Задачи:**

- Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию.
- Освоение педагогами инновационных способов и методов обучения.
- Развитие системы методического обеспечения техникума, координация методической деятельности техникума.
- Развитие внутренней системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

*Ожидаемые результаты:*

- Созданы условия, обеспечивающих личностный рост педагогов и результативную работу в инновационном режиме.
- Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.
- Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.
- Создана система наставнической деятельности в техникуме.
- Создан банк данных изучения передового опыта работы профессиональных образовательных организаций по достижению более высоких показателей качества подготовки специалистов.

*Пути решения:*

- Организация опережающего повышения квалификации педагогических работников техникума в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и потребностями реального сектора экономики региона.
- Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников.
- Совершенствование системы методического обеспечения образовательного процесса с учетом адресного методического сопровождения;
- Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
- Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях профессиональной образовательной организации, муниципалитета, региона.
- Комплексное использование разнообразных образовательных технологий, в том числе информационных и дистанционных, для повышения квалификации кадров.



*План повышения квалификации педагогических работников БПОУ ВО «ЧЛМТ»*

№ п/п	Показатель	Период, год					
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Количество работников, прошедших обучение на экспертов демонстрационного экзамена	30	35	37	40	44	50
2.	Количество педагогических работников, прошедших обучение на экспертов «Абилимпикс»	30	35	36	40	45	50
3.	Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках работы Федеральной пилотной площадки по внедрению методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	40	45	46	48	55	60
4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам инклюзивного профессионального образования	95%	100%	100%	100%	100%	100%

5.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам «Цифровая образовательная среда»	60%	80%	100%	100%	100%	100%
6.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по профилю педагогической деятельности	97 %	100%	100%	100%	100%	100%

Важным элементом, способствующим повышению квалификации педагогических работников, является внедрение системы наставничества.

Наставничество – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций начинающих преподавателей, их индивидуальное профессиональное продвижение, обеспечение самореализации и поддержки.

**Задачи:**

- Выявление уровня профессиональной подготовки начинающих педагогических работников техникума.
- Оказание практической помощи начинающим специалистам по вопросам совершенствования теоретических знаний, формированию педагогического мастерства, создание условий для профессиональной адаптации в педагогическом коллективе.
- Создание условий для саморазвития начинающих преподавателей и формированию потребности в непрерывном самообразовании.
- Развитие способностей молодых специалистов самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности.
- Способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- Полная адаптация начинающих педагогических работников в профессиональных образовательных организациях и, как результат, закрепление молодых специалистов в техникуме.
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания и усиление уверенности в собственных силах, развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
- Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах педагогики и психологии.

- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
- Достижение высокого уровня включенности молодых (начинающих) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь техникума.

#### **Пути решения:**

- Формирование наставнических групп (пар) и составление персонализированной программы наставничества.
- Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого преподавателя.
- Предоставление необходимых профессиональных советов и рекомендаций, а также стимула и ресурсов для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.
- Проведение бесед, мастер-классов с молодыми преподавателями.
- Организация мониторинга профессионального роста начинающего педагога.
- Работа в педагогических объединениях внутри техникума.
- Привлечение к участию в методических семинарах, мастер-классах, тренингах.



#### **5.7 Развитие инклюзивного профессионального образования.**

С 2016 года бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», являющееся базовой профессиональной образовательной организацией (приказ Департамента образования Вологодской области № 1954 от 04.07.2016), осуществляет координацию деятельности профессиональных образовательных организаций региона в целях обеспечения развития



системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Вологодской области.

Приказом Департамента образования Вологодской области от 25.10.2016 № 3098 в структуре бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» создан региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования, деятельность которого направлена на обеспечение информационного, учебно-методического, консультационного и организационного сопровождения этапов профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональными образовательными организациями Вологодской области.

В 2025 - 2030 гг. в качестве приоритетов развития и совершенствования деятельности регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования, исполняющего функции базовой профессиональной образовательной организации, и в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, в Вологодской области, выступают следующие направления:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО субъекта Российской Федерации, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО, программ ПО и ДПО, в том числе адаптированных, содействие в их последующем трудоустройстве.

4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в части СПО и ПО.

5. Организационно и материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и нозологиям обучающихся.

6. Реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования «Путь к успеху» (от ранней профориентации до трудоустройства) планируется реализация модели психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения в ПОО, ориентированной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного освоения профессиональной образовательной программы, социализацию и развитие студентов/обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном процессе.

В 2020 году на основании приказа Департамента образования Вологодской области от 07.08.2020 № 1061 в структуре бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» создан Региональный центр профориентации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Центр призван осуществлять ресурсную и координационную деятельность по реализации, развитию и распространению инновационной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы, профессионального сопровождения и консультирования студентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, а также оказанию содействия становлению профессиональной трудоспособности студентов, в том числе с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья, достижению обучающимися социальной и материальной независимости.

Центр выступает одним из ключевых элементов инфраструктуры поддержки и трансляции инклюзивного профориентационного и консультативного опыта работы регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования и организации обмена информацией с другими региональными участниками профессионального образования.

С 2018 года на основании приказа Департамента образования Вологодской области от 16.03.2018 № 720 «О создании ресурсного учебно-методического центра по направлению подготовки «Транспорт» в структуре бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» создан ресурсный учебно-методический центр по направлению подготовки «Транспорт». В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от

03.03.2022 № 674 «О внесении изменений в приказ от 16.03.2018 № 720», Ресурсный учебно-методический центр по направлению подготовки «Транспорт» переименован в Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее РУМЦ СПО).

Основными задачами РУМЦ СПО является методическое и экспертное сопровождение модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации проекта РУМЦ СПО планирует организовать и провести следующие мероприятия:

- Апробация новых методик и технологий преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учетом профессиональной направленности при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий;
- Ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных программ по закрепленным профессиям и специальностям, методик и технологий используемых для преподавания данных образовательных программ;
- Обучающий семинар «Условия создания инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях»;
- Вебинары по темам:
  - Инклюзивная компетентность педагога: от теории к практике;
  - Особенности организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
  - Профориентация как средство социальной адаптации школьников с инвалидностью и ОВЗ;
- Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:
  - Организация инклюзивного профессионального образования в СПО;
  - Особенности методического сопровождения при организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
  - Создание условий доступности ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Участие в разработке конкурсных заданий для регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по различным компетенциям (в соответствии с утвержденным перечнем);
- Разработка адаптированных основных образовательных программ СПО и ПО, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и другие материалы;
- Разработка методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования;
- Проведение экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию.

Для организации образовательного процесса, в рамках реализации проекта РУМЦ СПО техникум продолжит:

1. Оснащение учебных лабораторий специальным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемым, в том числе для организации повышения квалификации и стажировок педагогических работников образовательных организаций, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
2. Оснащение учебных лабораторий специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности инвалидов по программам СПО, ПО и ДПО с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе РУМЦ СПО, по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
3. Разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе используемого при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
4. Повышение квалификации, переподготовку и стажировку педагогических и управленческих работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» по тематике в сфере инклюзивного профессионального образования.

**5.8 Развитие системы конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».**

В июле 2017 года приказом Департамента образования Вологодской области № 2543 от 19.07.2017 г. на техникум возложены функции регионального центра развития движения «Абилимпикс».

Главной целью движения «Абилимпикс» является обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» осуществляет подготовку и проведение региональных конкурсов по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляет координацию работы по подготовке участия сборной команды Вологодской области в Национальных чемпионатах «Абилимпикс».

Главными направлениями деятельности Регионального центра развития движения «Абилимпикс» на период 2025-2030 годов являются:

- обеспечение функционирования центра «Абилимпикс» как отдельного структурного подразделения техникума подчиненного заместителю директора по стратегическому планированию и инновационному развитию;
- выделение в штатном расписании техникума отдельных штатных единиц работников центра «Абилимпикс» (руководитель центра, методист);
- организация и проведение заседаний организационного комитета по развитию движения «Абилимпикс» в Вологодской области, рабочих групп, круглых столов и т.д.
- расширение соревновательной части региональных конкурсов «Абилимпикс» за счет введения новых компетенций в сфере промышленного производства, информационных технологий, а также введения в соревновательную часть конкурса новых региональных компетенций;
- расширения числа участников соревновательной части региональных конкурсов за счет студентов высших учебных заведений, взрослых специалистов с инвалидностью;
- создание на базе техникума постоянно действующей площадки для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс» по компетенциям: «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Слесарное дело», «Столярное дело», «Электромонтаж», «Веб-дизайн», «Инженерный дизайн (CAD)», «Мебельщик», «Ландшафтный дизайн», «Администрирование баз данных», «Диспетчер автомобильного транспорта», «Юриспруденция» и др.;

- использование инфраструктуры созданных на базе техникума площадок по соревновательным компетенциям в целях проведения профориентационной работы с учащимися коррекционных и общеобразовательных школ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение работы регионального центра обучения экспертов, подготовка региональных экспертов конкурсов «Абилимпикс»;
- обеспечение работы Центра добровольчества «Абилимпикс», подготовка добровольцев региональных конкурсов «Абилимпикс»;
- содействие трудоустройству участников региональных конкурсов «Абилимпикс»;
- вовлечение представителей работодателей в развитие конкурсного движения «Абилимпикс» не территории Вологодской области, поиск новых социальных партнеров движения «Абилимпикс»;
- развитие молодежного сообщества «Абилимпикс»;
- организация и проведение областной профильной смены «Абилимпикс»;
- организация и проведение межчемпионатных мероприятий культурной, профориентационной, деловой и спортивной и иной направленности;
- обеспечение участия региональной сборной команды Вологодской области в отборочном этапе и финале Национального чемпионата «Абилимпикс» текущего года;
- предоставление образовательных услуг в рамках направления реализации сертификата победителя чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

## **5.9 Совершенствование механизмов воспитательной работы, развитие волонтерского и патриотического движения.**

В современном обществе главной целью образования становится формирование личности, профессионально и социально-компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности студентов через социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Цель воспитания** в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний), в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских мероприятий;
- поддерживать традиции техникума;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,
- поддерживать активное участие учебных групп в жизни техникума;
- вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебных занятий;
- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне учебных групп в отдельности;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума объединений;
- организовывать для обучающихся экскурсии в различные учреждения и организации города и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация поставленных задач осуществляется через Программу воспитания для каждой основной профессиональной образовательной программы.

Система воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества. Основные направления воспитательной деятельности остаются неизменными. Но, в соответствии с Программой воспитания выделяются следующие направления ее реализации:

- ❖ Духовно-нравственное воспитание.
- ❖ Учебно-профессиональное воспитание.
- ❖ Военно-патриотическое воспитание.
- ❖ Общественное и семейное воспитание.

- ❖ Воспитание здорового образа жизни.
- ❖ Экологическое воспитание.
- ❖ Трудовое воспитание.

Воспитательная работа со студентами предполагает создание проективной модели личности специалиста со средним профессиональным образованием. Одной из целей воспитательной работы является создание саморазвивающейся воспитательной системы, в которой педагоги, обучающиеся, родители являются полноправными субъектами воспитания.

Системообразующий фактор воспитательной работы техникума состоит во взаимосвязанных аспектах: временного, содержательного и организационного.

Временной аспект системы воспитания структурирован следующими этапами:

1 курс – этап адаптация к новым условиям жизнедеятельности в техникуме, введение в профессиональное образование;

2 (3) курсы – этап стабилизации, ценностное самоопределение личности;

3 (4) курсы – этап подготовки к выпуску, формирование профессионала.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Для реализации программы воспитания в техникуме создана воспитательная служба. В структуру воспитательной службы входят: работники учебно-воспитательного сектора (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, воспитатель), руководители студенческих объединений техникума, руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители, а так же иные работники, принимающие участие в реализации программы воспитания в техникуме.

Важным фактором в организации воспитательной работы является организация внеурочной деятельности обучающихся. С целью организации досуга и развития различных способностей обучающихся в техникуме функционируют следующие студенческие объединения:

1. Студенческое научное общество (включая редакцию газеты «Полоса»);
2. Совет обучающихся;
3. Творческое объединение обучающихся «АртЛесмех»;
4. Военно-патриотическое объединение военно-патриотический клуб «Александровский»;
5. Студенческий медиацентр «Пиксель»;



6. Студенческий спортивный клуб «LESMEH»;
7. Волонтерский отряд «Доброе сердце»;
8. Экологический отряд;
9. Театральная студия;
10. Хор;
11. Объединение технического творчества студентов;
12. Экологический отряд «Лесопарк»;
13. Центр добровольчества «Абилимпикс»;
14. Первичное отделение «Движение первых»;
15. Служба медиации.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является работа с обучающимися «группы риска», которая включает в себя:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- содействие в организации досуга обучающихся;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

*Показателями эффективности развития личности студента являются:*

- увеличение количества студентов, вовлеченных во внеурочную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- инициативное и творческое стремление к достижению общественно-значимого результата в профессиональной и гражданской активности;
- характер определения личностью своих перспектив, выработка ею собственной долгосрочной жизненной программы, в соответствии с политическими и нравственными принципами, принятыми российским обществом, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей и нравственных принципов ее достижения;
- ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, профессиональному призванию и назначению;
- деловые качества личности: самостоятельность, продуктивность конкурентоспособность и т.д.;

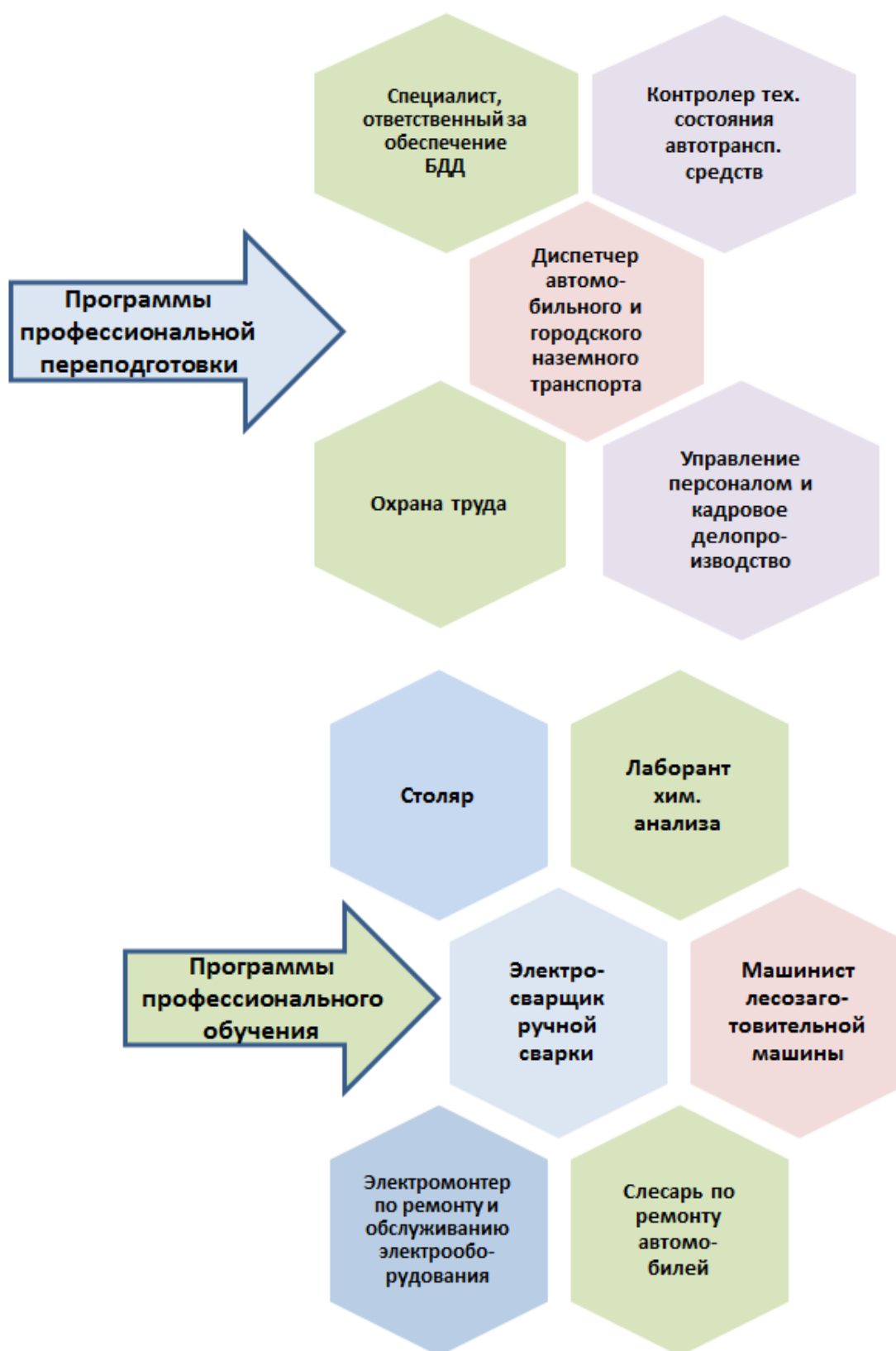
- уровень самовоспитания, характеризуемый самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самостоятельностью и самоутверждением;
  - снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, стоящих на учете в КДН и ЗП, УМВД г. Череповца:
- уровень сформированности требуемых государством и обществом качеств личности выпускника СПО.

#### **5.10. Развитие внебюджетной деятельности.**

В современных условиях функционирования системы профессионального образования возрастает роль внебюджетной деятельности как источника получения дополнительного дохода образовательным учреждением. Ключевую роль в получении доходов от реализации платных образовательных услуг играет ресурсный центр профессионального образования (далее – РЦПО).

**Цель РЦПО:** ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального образования путем организации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предоставления модернизированных образовательных ресурсов, предназначенных для освоения современных производственных технологий, на условиях открытого доступа для населения области.

*Реализуемые на базе РЦПО образовательные программы*



В целях развития системы платных образовательных услуг перед РЦПО стоят следующие задачи:

- расширение перечня реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) с учетом потребностей предприятий и организаций региона, в том числе, реализация программ профессиональной переподготовки в сфере электро- и теплоэнергетики, наземного транспорта, лесозаготовки и деревообработки.

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;
- организация системы дистанционного обучения и онлайн – обучения;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и частными образовательными организациями в целях подготовки студентов и взрослого населения по программам профессионального обучения «Водитель автомобиля» (категория С), «Тракторист», «Стропальщик» и др.;

- заключение долгосрочных договоров на подготовку кадров с предприятиями и организациями Вологодской области и соседних областей (ПАО «Северсталь», АО «Апатит», ПАО «Россети», АО «Группа компаний «Вологодские лесопромышленники», ООО «Свежа-Лес», ООО «Группа компаний «УЛК» и др.).

- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста;

- организация переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста.

Перспективным направлением развития внебюджетной деятельности является сотрудничество техникума в сфере подготовки кадров для предприятий лесопромышленного комплекса, например реализация краткосрочных образовательных программ для новых предприятий: ООО «Плитвуд» (п. Вохтога, Грязовецкий район), ООО «Свежа-Ресурс (п. Тотьма) и др.

*Дополнительными источниками доходов от внебюджетной деятельности является реализация следующих мероприятий:*

- увеличение контингента студентов заочного отделения проходящего обучение на коммерческой основе;

- сдача в аренду нежилых помещений техникума в соответствии с действующим законодательством;

- оказание услуг временного проживания (гостиничных);

- получения дохода от деятельности учебно-производственного комплекса по направлению «Деревообработка».

### **5.11. Развитие материально-технической базы и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.**

Одним из ключевых условий, обеспечивающих системную подготовку кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с задачами инновационного развития экономики Вологодской области является модернизация материально-технической базы образовательных учреждений.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий в 2025 – 2030 годах необходимо провести комплекс мероприятий по созданию новых учебных лабораторий и мастерских, обновлению учебного оборудования имеющегося на балансе техникума.

Серьезных финансовых вложений требует проведение ремонтных работ в учебных корпусах техникума и комплекса мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, в том числе:

- реставрационные работы в учебном корпусе № 1 по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1;
- капитальный ремонт ограждения территории техникума по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1;
- устройство ограждения территории общежития техникума по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.47;
- выполнение работ по присоединению к тепловым сетям ООО «Газмпром теплоэнерго Вологда» по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1;
- текущий ремонт кровли в зданиях учебно-производственных мастерских и общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10;
- снос здания механиков по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1;
- ремонт пищеблока столовой в общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10;
- капитальный ремонт учебных мастерских механических по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1;
- ремонт актового зала в общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10;
- ремонт помещений в здании цеха металлоконструкций по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10;

- ремонт крыльца в общественно-бытовом корпусе с устройством подъемника для маломобильных групп населения по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10;
- монтаж системы видеонаблюдения на территории учебных корпусов по Труда, д.1 и пр. Победы, д.47;
- капитальный ремонт общежития техникума в рамках регионального стратегического проекта «Студенческое общежитие».

В период реализации программы развития запланировано создание нескольких современных учебных лабораторий и мастерских, в том числе электромонтажной, механообрабатывающей (токарной), электросварочной, учебной лаборатории технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования. Модернизация образовательной инфраструктуры позволит существенно повысить качество подготовки кадров в соответствии с потребностями предприятий реального сектора экономики.

## **6. Ресурсное обеспечение программы развития.**

### *Кадровые ресурсы:*

Коллектив БПОУ ВО «ЧЛИМТ» насчитывает 147 сотрудников, в том числе 108 педагогических работников. 98 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 10 – среднее профессиональное образование. Высшая квалификационная категория присвоена 47 преподавателям, первая – 24. Среди педагогов 2 - Почетные работника СПО, 10 преподавателей награждены грамотами Министерства просвещения.

### *Управленческие ресурсы:*

Организационная структура техникума включают 5 заместителей директора по различным направлениям деятельности: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию, заместитель директора по общим вопросам и комплексной безопасности, заместитель директора по стратегическому планированию и инновационному развитию, также заведующих отделениями (в том числе заведующего отделением практического обучения), руководителя регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования, руководителя ресурсного центра профессионального образования, руководителя регионального центра развития движения «Абилимпикс», заведующего библиотечно-информационным центром, начальника административно-

хозяйственного отдела, начальника планово-экономического отдела, контрактного управляющего.

Государственно-общественное управление в БПОУ ВО "ЧЛМТ" осуществляется через:

- Областной государственно-общественный координационный совет по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов;
- Муниципальный совет по содействию в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов г. Череповца;
- Общее собрание трудового коллектива/конференция работников и обучающихся БПОУ ВО "ЧЛМТ";
- Представительный орган работников техникума;
- Совет техникума.

*Материально-технические ресурсы:*

№ п/п	Наименование объекта	Фактический адрес объекта	Площадь
1.	Учебный корпус	162602, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Труда, д.1	2448,4 м <sup>2</sup> / 4 этажа
2.	Учебные мастерские механические	162602, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Труда, д.1	1700,6 м <sup>2</sup> / 2 этажа
3.	Здание механиков	162602, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Труда, д.1	1471,3 м <sup>2</sup> / 2 этажа
4.	Здание механиков	162602, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Труда, д.1	177,3 м <sup>2</sup> / 2 этажа
5.	Заочное отделение	162602, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Труда, д.1	85 м <sup>2</sup> / 1 этаж
6.	Учебный корпус	162602, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Труда, д.6	465,7 м <sup>2</sup> / 2 этажа
7.	Библиотека, читальный зал	162602, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Труда, д.1	112,7 м <sup>2</sup>
8.	Ангар (складское помещение)	162602, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Труда, д.1	227,3 м <sup>2</sup> / 1 этаж
9.	Столовая (кухня, обеденный зал, подсобное помещение)	162602, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Труда, д.1	182,5 м <sup>2</sup>
10.	Медицинский кабинет (кабинет фельдшера, процедурная)	162602, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Труда, д.1	25,6 м <sup>2</sup>
11.	Общежитие, жилое	162606, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы, д.47	4204 м <sup>2</sup> / 5 этажей
12.	Учебная комната	162606, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы, д.47	24 м <sup>2</sup>
13.	Учебные помещения в общежитии	162606, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы, д.47	704,7 м <sup>2</sup>
14.	Изолятор	162606, Вологодская обл., г.	10,7; 13,3; 13,1; 13,8 м <sup>2</sup>

		Череповец, пр. Победы, д.47	
15.	Кабинет психолога	162606, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы, д.47	24 м <sup>2</sup>
16.	Актальный зал	162606, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы, д.47	75,9 м <sup>2</sup>
17.	Земельный участок, земли населенных пунктов (35:21:0401006:172 (77/100) - 27427 м <sup>2</sup> , 35:21:0401006:68 - 1151 м <sup>2</sup> , 35:21:0401006:118 - 280 м <sup>2</sup> )	162602, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Труда, д.1	28858 м <sup>2</sup>
18.	Земельный участок, земли населенных пунктов (35:21:0401005:93)	162606, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы, д.47	5224 м <sup>2</sup>
19.	Общественно-бытовой корпус	162610, Вологодская обл., пр. Победы, д.10	2397,8 м <sup>2</sup> / 2 этажа
20.	Теннисный зал №	162610, Вологодская обл., пр. Победы, д.10	183,5 м <sup>2</sup>
21.	Спортивный зал	162610, Вологодская обл., пр. Победы, д.10	274,2 м <sup>2</sup>
22.	Тренажерный зал	162610, Вологодская обл., пр. Победы, д.10	48,4 м <sup>2</sup>
23.	Столовая (кухня, обеденный зал, подсобное помещение)	162610, Вологодская обл., пр. Победы, д.10	449 м <sup>2</sup>
24.	Блок зданий учебно-производственных мастерских	162610, Вологодская обл., пр. Победы, д.10	2261,8 м <sup>2</sup> / 2 этажа
25.	Цех по производству металлоконструкций	162610, Вологодская обл., г. Череповец, пр. Победы, д.10	1226,9 м <sup>2</sup> / 3 этажа

#### *Информационные ресурсы:*

В техникуме создан библиотечно-информационный центр, основными задачами которого являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума: книжного фонда, фонда периодических изданий; электронных ресурсов, СПС, Интернета.
- совершенствование навыков самостоятельного пользования библиотечно-информационными ресурсами, обучение отбору и критической оценке информации, т.е. формирование культуры пользователей библиотечно-информационного центра.

#### *Функции:*



– обслуживание преподавателей и студентов с целью удовлетворения их потребности в информации;

– формирование фонда в соответствии с образовательными программами техникума.

Библиотечно-информационный центр занимает два помещения: абонемент и читальный зал, книгохранение. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест. Общая площадь библиотеки с читальным залом – 112,7 кв.м.

Единый библиотечный фонд состоит из разных видов изданий: учебной, справочной, методической, художественной литературы, электронных и аудио- видеовизуальных документов, а также собрания редких изданий 19-20 века.

Основную часть (80%) составляет учебная и учебно-методическая литература.

Всего книжный фонд - 46 356 экз.

Из них:

– учебная литература – 37 154 экз.

– художественная литература – 5985 – экз.

– справочная литература – 3217 экз.

Аудио-видеовизуальные документы – 62 экз.

Библиотечно-информационный центр имеет справочно-поисковый аппарат (СПА), который включает совокупность справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов и картотек, предназначенных для поиска источников информации. Его структура определена задачами библиотечно-информационного центра, содержанием и характером информационных запросов пользователей.

Система каталогов и картотек библиотечно-информационного центра включает традиционные карточные каталоги (алфавитный, систематический и топографический каталоги) и электронный каталог (ЭК), который ведется по программному обеспечению «MARC - SQL».

ЭК представлен базой данных объемом 17 012 записи.

Электронный каталог библиотеки отражает фонд с 2005 года. Ведется работа и по ретровводу библиографических записей (начиная с 2000 года).

Техническое оснащение библиотечно-информационного центра:

Компьютер-6

Принтер – 2

Сканер – 1

Копировальный аппарат – 1

Телевизор ЖК- 1

В библиотечно-информационном центре есть возможность работы с электронными носителями информации, выход в Интернет, доступ к ЭБС «Знаниум», действует локальная сеть, позволяющая работать с документами, размещенными на электронном образовательном портале техникума, установлена СПС «Консультант плюс» с ежемесячным обновлением документов.

#### *Интернет ресурсы:*

В целях обеспечения открытости деятельности техникума, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, в БПОУ ВО «ЧЛМТ» создан и своевременно обновляется официальный сайт <http://lesmeh.edu35.ru/>. Ведется активная работа по использованию системы дистанционного обучения <http://lesmehmoodle.edu35.ru/>.

С 2021 года для освещения деятельности базовой профессиональной образовательной организации, Регионального центра развития движения «Абилимпикс», Ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования создан и функционирует сайт «Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области» <https://inkluziyaprofi35.ru/> на базе БПОУ ВО «ЧЛМТ».

Для продвижения образовательных услуг в социальных сетях используется социальная сеть ВКонтакте, на данный момент под руководством БПОУ ВО "ЧЛМТ" работают 3 открытые группы и 1 закрытая группа:

- Официальная группа «Череповецкий лесомеханический техникум» [https://vk.com/lesmeh\\_edu35](https://vk.com/lesmeh_edu35) открыта в мае 2017 года.

- Открытая группа по реализации плана совместной работы профессиональных образовательных организаций г. Череповца, группа объединяет 6 ПОО города (ПОО Череповца [https://vk.com/poo\\_cherepovets](https://vk.com/poo_cherepovets)).

- Открытая группа «Региональный центр развития движения «Абилимпикс» ([https://vk.com/lesmeh\\_abilympics](https://vk.com/lesmeh_abilympics)) на базе БПОУ ВО «ЧЛМТ»

- Закрытая группа Учительская лесмеха [https://vk.com/lesmeh\\_35](https://vk.com/lesmeh_35) активно нами применяется для общения, размещения материала, совещаний, информирования между работниками БПОУ ВО "ЧЛМТ", контент группы доступен только для работников организации.

В 2016 г. был создан Ютуб-канал Череповецкого лесомеханического техникума [https://www.youtube.com/channel/UCDZYyMYMZQGrXYTQfMqDtew/featured?view\\_as=subscribe](https://www.youtube.com/channel/UCDZYyMYMZQGrXYTQfMqDtew/featured?view_as=subscribe) г.

Для организации работы и быстрым обменом информации Региональным центром развития движения «Абилимпикс» созданы:

– Телеграмм-канал «Абилимпикс Вологодская область» [https://t.me/abilympics\\_Vologodskayaoblast](https://t.me/abilympics_Vologodskayaoblast) в июле 2020 года.

*Методическое обеспечение:*

Цель: обеспечение оснащённости образовательного процесса методическими комплексами, создание фонда оценочных средств для текущего, промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации обучающихся, отвечающих требованиям ФГОС СПО по реализуемым программам, разработка учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Основные направления:

2. Разработка программного и методического обеспечения в соответствии с утвержденными новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

3. Разработка программного и методического обеспечения в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

4. Формирование банка методических материалов в соответствии с методикой преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

5. Методическое сопровождение образовательного процесса в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;

6. Методическое оснащение в образовательном процессе демонстрационного экзамена по реализующимся основным профессиональным образовательным программам;

7. Создание и совершенствование программно-методического обеспечения при реализации адаптивных образовательных программ среднего профессионального образования.

8. Обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

9. Совершенствование педагогического и методического мастерства педагогических работников техникума путем обучения по программам подготовки экспертов демонстрационного экзамена, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций, привлечение к работе в качестве специалистов всестороннего анализа профессиональной деятельности в рамках аттестации педагогических работников.

10. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах высоких технологий, «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», конкурсы профессионального мастерства.

*Финансовые ресурсы:*

Финансовое обеспечение реализации программы развития БПОУ ВО «ЧЛМТ» осуществляется из следующих источников:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- субсидии из областного бюджета на иные цели, в том числе на формирование стипендиального фонда, на финансирование расходов, связанных с выплатами гражданам пособий, компенсаций и иных выплат, на ремонты, на антитеррор, на закупку учебников по учебным общеобразовательным дисциплинам;
- бюджетные средства на организацию и проведение регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» и проведение демонстрационного экзамена;
- средства грантов, в том числе в рамках реализации ФП «Профессионалитет»;
- финансовая помощь работодателей – социальных партнеров техникума;
- внебюджетные средства от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

*Ресурсы социального партнерства:*

Для достижения уставных целей деятельности и повышения качества реализации образовательных программ техникум активно использует ресурсы социального партнерства. В рамках создания учебных полигонов, организации практико-ориентированного (дуального) обучения заключены соглашения с ведущими предприятиями и организациями региона: ПАО «МРСК Северо-Запада», МУП «Череповецкая автоколонна № 1456», ЧМП «Спецавтотранс», АО «Череповецкий фанерно-мебельный комбинат», АО «Череповецкий литейно-механический завод», АО «Группа компаний «Вологодские лесопромышленники», ООО «Свеза- Лес», ООО «Управляющая компания «Череповецлес», ЗАО «Ультракraft» и др. Благодаря помощи указанных предприятий происходит обновление материально-технической базы техникума.

В целях развития инклюзивного профессионального образования на территории региона, содействия в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций, развития движения «Абилимпикс» заключены соглашения о сотрудничестве с Департаментом труда и занятости населения Вологодской области, Региональным отделением Национальной

родительской ассоциации, Национальным центром развития движения «Абилимпикс», общественными организациями инвалидов, профессиональными образовательными организациями и учреждениями высшего образования.

#### *Социально-воспитательные ресурсы:*

В целях развития молодежной политики, проведения эффективной воспитательной работы и формирования патриотизма у студентов, в техникуме проводится целенаправленная работа с использованием ресурсов методического объединения классных руководителей, музея истории техникума, спортклуба «LESMEN», творческого объединения «АртЛесмех», студенческого научного общества, объединения технического творчества студентов, первичного отделения РДЦМ, студенческого патриотического объединения, студенческого медиacentра, привлекаются ресурсы межведомственного взаимодействия. Активно используется ресурс волонтерского движения через работу волонтерского отряда «Доброе сердце» и волонтерского центра «Абилимпикс».

### **7. Организация управления и механизмы реализации программы**

Управление Программой развития осуществляется администрацией техникума при участии Совета техникума.

Внутренний контроль осуществляется органами внутренней системы оценки качества образования в техникуме на основе принятых показателей и критериев оценки. Ежегодные отчеты о ходе реализации Программы развития рассматриваются на заседаниях Общего собрания трудового коллектива/конференция работников и обучающихся БПОУ ВО «ЧЛМТ», Совета техникума, Педагогического совета, методического совета.

Внешний контроль осуществляется в соответствии с нормативно-правовым регулированием в области образования учредителем БПОУ ВО «ЧЛМТ» - Департаментом образования Вологодской области с привлечением системы независимой оценки качества образования.

### **8. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

<b>Результаты программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 100 % выпускников техникума успешно проходят государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена.</li><li>2. Материально – техническая база техникума включает в себя 30 учебных лабораторий, мастерских и зон по видам работ, оборудованных в соответствии с современными образовательными стандартами и передовыми технологиями.</li><li>3. Объем доходов от деятельности учебно – производственного комплекса по направлению «Деревообработка» составляет 2,5 млн.руб. в год.</li></ol>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>4. 100 % студентов техникума обучаются по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет».</p> <p>5. На базе образовательно – производственного центра (кластера) по направлению «Топливо – энергетический комплекс» реализуется 28 образовательных программ в интересах организации реального сектора экономики.</p> <p>6. 100 % педагогических работников техникума прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет».</p> <p>7. 100 % студентов техникума, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет», прошли практическую подготовку на базе образовательно – производственного центра (кластера) по направлению «Топливо – энергетический комплекс» с закреплением за ними наставника.</p> <p>8. 50 % студентов техникума, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет», заключили договоры о целевом обучении с гарантией последующего трудоустройства.</p> <p>9. 80 % студентов техникума принимают активное участие в спортивных мероприятиях, в деятельности волонтерских и патриотических объединений.</p> <p>10. В техникуме отсутствуют обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления, а также состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, УМВД.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Целевые индикаторы и показатели реализации программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество выпускников техникума, успешно прошедших процедуру государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного	аналитический	217	245	265	270	275	280	280

	экзамена								
2	Количество учебных лабораторий, мастерских и зон по видам работ, оборудованных в соответствии с современными образовательными стандартами и передовыми технологиями	основной	7	20	22	24	25	28	30
3	Объем доходов от деятельности учебно-производственного комплекса по направлению «Деревообработка» (тыс.р.)	аналитический	0	200	350	500	1000	1500	2500
4	Удельный вес численности студентов техникума, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет», в общей численности студентов техникума	основной	12%	36%	57%	75%	100%	100%	100%
5	Количество реализуемых на базе образовательно - производственного	аналитический	2	8	16	24	25	27	28

	центра (кластера) по направлению «Топливо-энергетический комплекс» образовательных программ в интересах организации реального сектора экономики								
6	Удельный вес численности педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, обеспечивающим реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в общей численности работников техникума	аналитический	10%	41%	48%	65%	75%	90%	100%
7	Удельный вес численности студентов техникума, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет», прошедших	аналитический	0%	12%	45%	60%	100%	100%	100%



	практическую подготовку на базе образовательно - производственного центра (кластера) по направлению «Топливо-энергетический комплекс» с закреплением за ними наставника, в общей численности студентов техникума								
8	Удельный вес численности студентов техникума, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет», заключивших договоры о целевом обучении с гарантией последующего трудоустройства, в общей численности студентов техникума	аналитический	5%	15%	20%	25%	35%	45%	50%
9	Удельный вес численности студентов техникума, занимающихся в спортивных секциях,	основной	59%	65%	71%	73%	75%	77%	80%

	принимающих участие в деятельности волонтерских и патриотических объединений								
10	Количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, а так же состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, УМВД.	аналитический	5	3	0	0	0	0	0

## ПЛАН

## мероприятий «дорожная карта» по реализации программы развития

## БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова» на 2025 – 2030 годы

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок реализации
1	Реализация регионального инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования: «Путь к успеху» (от ранней профориентации до трудоустройства)»	Реализация модели психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Вологодской области	Заместитель директора по СП и ИР Гончаренко Д.В., Руководитель РЦПИПО Парамонова В.А.	2025 – 2027 гг.
2	Создание на базе техникума учебно-производственного комплекса по направлению «Деревообработка»	Учебно-производственный комплекс по направлению «Деревообработка»	Заместитель директора по СП и ИР Гончаренко Д.В.	2025 г.
3	Создание новой электромонтажной мастерской	Электромонтажная мастерская	Заведующий отделением Полетаева М.С.	2025 г.
4	Создание новой механообрабатывающей (токарной) мастерской	Механообрабатывающая мастерская	Заведующий отделением Яковлева О.С.	2025 г.
5	Капитальный ремонт внутренних инженерных сетей в учебных мастерских механических по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Отремонтированы внутренние инженерные сети в учебных мастерских механических по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2025 г.
6	Капитальный ремонт ограждения территории техникума по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Отремонтировано ограждение территории техникума по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2026 г.
7	Устройство ограждения территории общежития техникума по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.47	Создано ограждение по периметру территории общежития техникума по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.47	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2027 г.
8	Выполнение работ по присоединению к тепловым сетям ООО «Газпром теплоэнерго Вологда» по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Выполнены работы по присоединению к тепловым сетям ООО «Газпром теплоэнерго Вологда» по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2025 г.
9	Текущий ремонт кровли в зданиях учебно-производственных мастерских и общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10	Отремонтирована кровля в зданиях учебно-производственных мастерских и общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2026 г.

10	Снос здания механиков по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Снесено здание механиков по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2027 г.
11	Создание на базе техникума образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Топливо-энергетический комплекс» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Образовательно-производственный центр (кластер) по направлению «Электро-теплоэнергетика»	Заместитель директора по СП и ИР Гончаренко Д.В.	2025 г.
12	Ремонт пищеблока столовой в общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10	Отремонтирован пищеблок столовой в общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр.Победы, д.10	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2025 гг.
13	Капитальный ремонт учебных мастерских механических по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Отремонтированы учебные мастерские механические по адресу: г. Череповец, ул. Труда, д.1	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2025 г.
14	Ремонт актового зала в общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10	Отремонтирован актовый зал в общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр.Победы, д.10	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2028 г.
15	Ремонт помещений в здании цеха металлоконструкций по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10	Отремонтированы помещения в здании цеха металлоконструкций по адресу: г. Череповец, пр.Победы, д.10	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2028 г.
16	Ремонт крыльца в общественно-бытовом корпусе с устройством подъемника для маломобильных групп населения по адресу: г. Череповец, пр. Победы, д.10	Отремонтировано крыльцо и устроен подъемник для маломобильных групп населения в общественно-бытовом корпусе по адресу: г. Череповец, пр.Победы, д.10	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2026 г.
17	Монтаж системы видеонаблюдения на территории учебных корпусов по ул. Труда, д.1 и пр. Победы, д.47	Смонтирована система видеонаблюдения на территории учебных корпусов по Труда, д.1 и пр.Победы, д.47	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2025 г.
18	Капитальный ремонт общежития техникума в рамках регионального стратегического проекта «Студенческое общежитие»	Отремонтировано студенческое общежитие техникума	Заместитель директора по ОВ и КБ Вебер Е.Л.	2025-2027 гг.
19	Создание учебной лаборатории «Техническая эксплуатация и обслуживание транспортного электрооборудования»	Учебная лаборатория «Техническая эксплуатация и обслуживание транспортного электрооборудования»	Заведующий отделением Полетаева М.С.	2025г.
20	Организация и проведение региональных конкурсов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Проведены региональные конкурсы по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Руководитель РЦДА Усова Н.С.	2025-2030 гг.
21	Создание электросварочной мастерской	Электросварочная мастерская	Заведующий отделением Яковлева О.С.	2026 г.

22	Оснащение созданных на базе техникума учебных полигонов в сфере электро- и теплоэнергетики, транспорта, лесозаготовки и деревообработки современным учебным оборудованием, полноразмерными макетами и образцами техники	Учебные полигоны оснащены современным учебным оборудованием, полноразмерными макетами и образцами техники	Заместитель директора по СП и ИР Гончаренко Д.В.	2025-2030 гг.
23	Организация в рамках ФП «Профессионалитет» обучения по дополнительным профессиональным программам преподавателей и мастеров производственного обучения техникума на ведущих предприятиях сферы транспорта, электро-и теплоэнергетики и лесопромышленного комплекса	Преподаватели и мастера производственного обучения техникума прошли обучение по программам ДПО на ведущих предприятиях сферы транспорта, электро-и теплоэнергетики и лесопромышленного комплекса	Старший методист Мурашкина С.В.	2025-2030 гг.
24	Подготовка экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения для проведения на базе техникума государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Преподаватели и мастера производственного обучения техникума получили статус экспертов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Старший методист Мурашкина С.В.	2025-2030 гг.
25	Проведение государственной итоговой аттестации студентов техникума в форме демонстрационного экзамена	Государственная итоговая аттестация студентов техникума проводится в форме демонстрационного экзамена	Заместитель директора по УР Филичева А.В.	2025-2030 гг.
26	Разработка новых образовательных программ и их последующая реализация на базе образовательного-производственного центра (кластера) по направлению «Топливо-энергетический комплекс» в интересах организаций реального сектора экономики	Разработаны и реализуются новые образовательные программы в интересах организаций реального сектора экономики	Заместитель директора по УР Филичева А.В.	2025-2030 гг.
27	Проведение совместно с представителями предприятий социальных партнеров профориентационных мероприятий для студентов техникума с целью заключения целевых договоров с гарантией с последующего трудоустройства	Студенты техникума заключили с предприятиями целевые договоры с гарантией с последующего трудоустройства	Заместитель директора по СП и ИР Гончаренко Д.В.	2025-2030 гг.
28	Проведение комплекса мероприятий по развитию техникума волонтерского, патриотического движений, спортивных секций, а также профилактики правонарушений	Студенты техникума вовлечены в мероприятия волонтерского, патриотического движений, занимаются в спортивных секциях	Заместитель директора по воспитательной работе Сметкина Н.А.	2025-2030 гг.